

LIC. ALEXANDRA ANTUNA LÓPEZ NEGRETE M.S.



(55)-3233-6531



garciantun@prodigy.net.mx

EDUCACIÓN:

- SEPTIEMBRE 2012- AGOSTO 2013

DIPLOMADO EN TERAPÉUTICA DEL
SÍNDROME DE ASPERGER CIUDAD DE MÉXICO
IMPARTIDO POR ASPERGER MÉXICO Y CLIMA. 170 HORAS

- AGOSTO 2002

CERTIFICACIÓN EN EL ESTADO DE TEXAS COMO
ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN TEMPRANA.
DALLAS TEXAS.

- JULIO 1999- DICIEMBRE 2001

THE UNIVERSITY OF TEXAS AT DALLAS, DALLAS, TEXAS
MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL DESARROLLO HUMANO Y
PROBLEMAS DE DESARROLLO INFANTIL

- MARZO- AGOSTO 1997

INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA, CIUDAD DE
MÉXICO. DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN NEUROMOTORA

- AGOSTO 1995- FEBRERO 1996

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, CIUDAD DE MÉXICO
DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN TEMPRANA

- DICIEMBRE 1991

UNIVERSIDAD ANÁHUAC, CIUDAD DE MÉXICO
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

ENTRE OTROS CURSOS TANTO PRESENCIALES CÓMO EN LINEA EN MÉXICO Y EN EL EXTRANJERO:

- AGOSTO 2018

"ACTUALIZACIÓN EN EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE TEA"
IMPARTIDO POR CESAM.
SANTIAGO DE QUERÉTARO. 12 HORAS

- JUNIO 2018

"III JORNADAS DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, UNIVERSIDAD WESTHILL Y
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO CIUDAD DE MÉXICO.
12 HORAS.

- ABRIL 2017

CUARTO ENCUENTRO SOBRE TEA
"DESARROLLO DE RELACIONES SOCIALES"
UIA Y MONARCH MÉXICO, CIUDAD DE MÉXICO.
6 HORAS.

- ABRIL 2017

TALLER DE SERENA WEIDER.
"INTEGRATING DEVELOPMENT AND MENTAL HEALTH IS A SYMBOLIC
JOURNEY THROUGH THE DIR MODEL"
UIA Y MONARCH MÉXICO.
CIUDAD DE MÉXICO.
2 HORAS.

- OCTUBRE 2016

"LA TEORÍA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL IMPARTIDO POR JEAN
AYRES"
ASOCIACIÓN MEXICANA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL.
CIUDAD DE MÉXICO
30 .HORAS

- AGOSTO 2016

"EL AUTISMO Y LA INTEGRACIÓN SENSORIAL"
AMIS (ASOCIACIÓN MEXICANA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL).
SESIÓN DE LÍNEA.
2 HORAS.

- ABRIL 2016

"LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y LA INTEGRACIÓN SENSORIAL"
AMIS (ASOCIACIÓN MEXICANA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL).
SESIÓN DE LÍNEA.
2 HORAS.

- AGOSTO 2014

DIR FLOORTIME 201PROMOTING BASIC FUNCTIONAL EMOTIONAL
DEVELOPMENTAL CAPACITIES.
CURSO PRESENCIAL EN LÍNEA.
24 HORAS.

- FEBRERO 2014

“VI JORNADA INTERNACIONAL:
APRENDIZAJE, LENGUAJE Y AUTISMO:
HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA”
UNIVERSIDAD PANAMERICANA CIUDAD
DE MÉXICO 8 HORA.

- ENERO 2012

“DEVELOPMENTAL APPROACH TO
BEHAVIORAL PROBLEMS”
ICDL ONLINE CONFERENCE.
3 HORAS.

- ENERO 2011

“CONGRESO EDUCACIÓN Y FAMILIA”
COLEGIO VISTA HERMOSA.
CIUDAD DE MÉXICO.
CONFERENCIAS:
“INNOVACIÓN TECNOLÓGICA”
“LA INCLUSIÓN: DESEO, REALIDAD Y
DESAFÍO”

- OCTUBRE 2010

“EL NIÑO CON DÉFICIT DE ATENCIÓN”
IMPARTIDO POR EL HOSPITAL ÁNGELES.
LOMAS CIUDAD DE MÉXICO.
2 HORAS.

- AGOSTO 2010

“PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO
INSTRUMENTAL” (PEI).
CIUDAD DE MÉXICO.
30 HORAS.

- MAYO 2010

“PAAATI 3 (PANAMERICAN AUTISM
AWARENESS AND TRAINING INITIATIVE 3)”
IMPARTIDO POR EL PROGRAMA AUTISMO
TELETÓN.
CIUDAD DE MÉXICO.
20 HORAS.

- SEPTIEMBRE 2003

“12TH. ANNUAL TEXAS STATE CONFERENCE
ON AUTISM”
EDUCATION SERVICE CENTER, REGION 2
WACO, TEXAS.

- ABRIL 2003

“IDENTIFYING ATYPICAL DEVELOPMENT IN
YOUNG CHILDREN USING HOME-BASED
STRATEGIES TO FOSTER COMMUNICATION,
SOCIALIZATION AND PLAY SKILLS”
TEXAS INTERAGENCY COUNCIL ON EARLY
CHILDHOOD INTERVENTION.
DALLAS, TEXAS.

- FEBRERO 2003

“CURSO EN INTEGRACIÓN SENSORIAL”
IMPARTIDO POR CAROL KRANOWITZ.
DALLAS, TEXAS.
20 HORAS.

- JULIO 2002

“A PRACTICAL COMPREHENSIVE APPROACH
TO TREATING AUTISM AND RELATED
DISORDERS”
TEXAS EARLY CHILDHOOD INTERVENTION.
VIDEO CONFERENCE SERIES.

EXPERIENCIA EDUCATIVA:

- JUNIO 2001-DICIEMBRE 2003

GRUPO DE AUTISMO EN ITIP. COMO
INTEGRANTE DEL GRUPO ASISTÍ A
CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR
DIVERSOS PROFESIONALES Y PADRES DE
FAMILIA, A DEBATES Y MESAS REDONDAS,
ASESORÉ A PERSONAL DE LA EMPRESA EN
PROBLEMAS ESPECÍFICOS CON NIÑOS CON
AUTISMO/ TGD Y ASPERGER Y TRABAJE
CON NIÑOS EN EL ESPECTRO Y SUS
FAMILIAS.

- MAYO - AGOSTO 2001

INTERNADO: SPECIAL CARE AND CAREER
SERVICES, ECI PROGRAM. DALLAS, TEXAS
(280 HORAS) PARTICIPE EN JUNTAS DE
EQUIPO, DESARROLLO DE PLANES
INDIVIDUALES DE SERVICIO PARA LA
FAMILIA (IFSP), EVALUACIONES E
IMPLEMENTACIÓN DE PLANES Y
PROGRAMAS PARA NIÑOS DE CERO A TRES
AÑOS DE EDAD CON PROBLEMAS DE
DESARROLLO DE DIVERSOS NIVELES SOCIO
ECONÓMICOS Y CULTURALES.

- ENERO - MAYO 2001

PRACTICA: INFANT AND TODDLER INTERVENTION. PROGRAM OF NORTH TEXAS, ECI PROGRAM. DALLAS, TEXAS (140 HORAS). OBSERVÉ Y FUI SUPERVISADA POR TERAPEUTAS DE LENGUAJE, TERAPEUTAS FÍSICAS, TERAPEUTAS OCUPACIONALES Y ESPECIALISTAS EN INTERVENCIÓN TEMPRANA AL PROVEER SERVICIOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA A NIÑOS DE CERO A TRES AÑOS DE EDAD Y A SUS FAMILIAS.

- ENERO - MAYO 2001

ESTUDIO INDEPENDIENTE: NEW CONNECTIONS. DALLAS, TEXAS (75 HORAS) REALICE DIVERSAS EVALUACIONES Y SERVICIOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA A NIÑOS EXPUESTOS A DROGAS Y/O ALCOHOL EN ÚTERO DE CERO A CINCO AÑOS DE EDAD SUPERVISADA POR LA DOCTORA TOOSJE VANBEVEREN.

- ENERO - MAYO 2001

ESTUDIO INDEPENDIENTE: KIDNETIX. DALLAS, TEXAS (75 HORAS) OBSERVE SERVICIOS DE INTEGRACIÓN SENSORIAL Y FUI CAPACITADA POR TERAPEUTAS OCUPACIONALES Y TERAPEUTAS FÍSICAS BAJO LA SUPERVISIÓN DE SANDY BUTTINE OTR.

- MAYO – AGOSTO 2001

TODDLER AND FAMILY LEARNING PROGRAM. RICHARDSON, TEXAS (120 HORAS) DI SERVICIOS DE INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIOS A UN NIÑO CON TGD Y A SU FAMILIA. LAS TERAPIAS SE LLEVARON ACABO EN LA CASA DEL NIÑO Y EN EL CENTRO DE TERAPIA DE UTD DANDO TERAPIAS INDIVIDUALES Y EN GRUPO BAJO LA SUPERVISIÓN DE MARY DODD MS.

- MARZO - JULIO 1998

SPECIAL CARE AND CAREER SERVICES, ECI PROGRAM. DALLAS, TEXAS. FUI INTÉRPRETE VOLUNTARIA Y TRABAJE CON DIVERSAS FAMILIAS HISPANAS QUE VIVÍAN EN EL ÁREA DE DALLAS TEXAS TRADUCIENDO DE INGLÉS A ESPAÑOL Y VICEVERSA ENTRE LAS DIVERSAS TERAPEUTAS Y/O PERSONAL MÉDICO Y LOS FAMILIARES DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES.

- JUNIO - AGOSTO 1996

INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA. CIUDAD DE MÉXICO. FUI VOLUNTARIA EN EL DEPARTAMENTO DE INTERVENCIÓN TEMPRANA DEL HOSPITAL, VALORANDO NIÑOS USANDO DIVERSAS HERRAMIENTAS DE VALORACIÓN AL IGUAL QUE DANDO SERVICIOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA.

- SEPTIEMBRE – DIC. 1996

INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA. CIUDAD DE MÉXICO. PARTICIPE COMO VOLUNTARIA EN UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN REALIZANDO VALORACIONES NEUROLÓGICAS A NEONATOS.

EXPERIENCIA LABORAL:

- MARZO 2004 A LA FECHA

TERAPEUTA INDEPENDIENTE CIUDAD DE MÉXICO Y QUERÉTARO IMPARTO TERAPIA TANTO INDIVIDUAL COMO GRUPAL A NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TEA Y OTROS PROBLEMAS DE DESARROLLO TRABAJANDO CONJUNTAMENTE CON SUS FAMILIAS, TERAPEUTAS Y MÉDICOS. REALIZO BATERÍAS DE PRUEBAS, EL PROGRAMA INDIVIDUAL DE TRABAJO DE CADA PACIENTE, OBSERVACIONES A ESCUELAS Y OTROS CENTROS EDUCATIVOS Y TERAPÉUTICOS, COORDINO Y SUPERVISO TRABAJOS DE MAESTROS, ACOMPAÑANTES TERAPÉUTICOS Y TERAPEUTAS.

- CISNET ABCD

- ENERO 2014 –JUNIO 2018

TERAPEUTA ESPECIALISTA EN TEA SANTA FE CIUDAD DE MÉXICO. FORMÉ PARTE DE UN GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE TERAPEUTAS EN EL QUE REALICÉ BATERÍAS DE PRUEBAS, EL PROGRAMA INDIVIDUAL DE TRABAJO DE CADA PACIENTE, OBSERVACIONES A ESCUELAS Y OTROS CENTROS EDUCATIVOS Y TERAPÉUTICOS, COORDINÉ Y SUPERVISÉ TRABAJOS DE MAESTROS, ACOMPAÑANTES TERAPÉUTICOS Y TERAPEUTAS. IMPARTÍ TERAPIA TANTO INDIVIDUAL COMO GRUPAL A NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TEA Y OTROS PROBLEMAS DE DESARROLLO TRABAJANDO DE MANERA CONJUNTA TANTO CON SUS FAMILIAS COMO CON OTRAS TERAPEUTAS.

- **BTC CIUDAD DE MÉXICO**
- **OCTUBRE 2015- JUNIO 2018**

TERAPEUTA LOMAS ALTAS CIUDAD DE MÉXICO
APLIQUÉ PRUEBAS PARA REALIZAR EL PROGRAMA
INDIVIDUAL DE TRABAJO DE CADA PACIENTE,
IMPARTÍ TERAPIA INDIVIDUAL A NIÑOS Y
ADOLESCENTES. REFERÍ Y COORDINÉ EL TRABAJO
DE PACIENTES CON OTROS TERAPEUTAS.
PARTICIPÉ EN LA PROMOCIÓN DE LA CLÍNICA EN
CENTROS TERAPÉUTICOS, EDUCATIVOS Y A
PARTICULARES.

- **FEBRERO A AGOSTO DE 2013**

TERAPEUTA DE NEUROFEEDBACK CLÍNICA DEL
CEREBRO.
LOMAS ALTAS CIUDAD DE MÉXICO APLIQUÉ
TERAPIA DE NEUROFEEDBACK A ADOLESCENTES Y
NIÑOS.

- **MAYO 2010 – DIC. 2011**

APYRE (APOYO Y REHABILITACIÓN A.C.)
CIUDAD DE MÉXICO COORDINADORA DEL
PROGRAMA CANTA DISEÑO, PLANEACIÓN,
ORGANIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL
PROGRAMA CANTA (CENTRO DE ATENCIÓN A
NIÑOS CON TRASTORNOS AUTISTAS Y SUS
FAMILIAS) IMPARTÍ TERAPIA A NIÑOS CON TEA, DÍ
CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA, SUPERVISÉ
A OTRAS TERAPEUTAS Y COORDINÉ EL PROGRAMA.

- **JUNIO 2001- DIC. 2003**

**INFANT AND TODDLER INTERVENTION
PROGRAM OF NORTH TEXAS**

PLANO, TEXAS
ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN TEMPRANA.
DESARROLLÉ PLANES INDIVIDUALES DE
SERVICIO PARA LA FAMILIA (IFSP), REALICÉ
DIVERSAS EVALUACIONES, DISEÑÉ E
IMPLEMENTE PLANES Y PROGRAMAS PARA
NIÑOS DE CERO A TRES AÑOS DE EDAD CON
DISTINTOS PROBLEMAS DE DESARROLLO
DE DIVERSOS NIVELES SOCIO ECONÓMICOS Y
DIFERENTES CULTURAS IMPARTIENDO TERAPIA
INDIVIDUAL EN SUS CASAS Y/O CENTROS
EDUCATIVOS. TRABAJÉ EN EQUIPO CON
DIVERSOS PROFESIONISTAS Y PADRES DE
FAMILIA, REALICE DOCUMENTACIÓN NECESARIA
PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE ECI EN
EL ESTADO DE TEXAS. COORDINE LOS
SERVICIOS IMPARTIDOS A FAMILIAS POR
DIVERSOS PROFESIONISTAS, ASESORÉ A
FAMILIAS EN VARIAS SITUACIONES
RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE SUS
HIJOS Y FAMILIA. ASISTÍ A JUNTAS, SEMINARIOS
Y PLATICAS COMO PARTE DEL DESARROLLO
PROFESIONAL DEL PERSONAL DE ECI. COMO
TERAPEUTA INTEGRANTE DEL GRUPO DE TEA
(TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA) IMPARTÍ
TERAPIA A NIÑOS EN EL ESPECTRO QUE
INGRESABAN AL PROGRAMA Y ASESORÉ A
OTRAS TERAPEUTAS EN SU TRABAJO CON
DICHOS NIÑOS.

- **JUNIO 2000- DICIEMBRE 2003**

TERAPEUTA INDEPENDIENTE
DALLAS, TEXAS
IMPARTÍ TERAPIA INDIVIDUAL A NIÑOS CON
AUTISMO, ASPERGER, TGD Y OTROS
PROBLEMAS DE DESARROLLO EN SUS CASAS
TRABAJANDO CONJUNTAMENTE CON SUS
FAMILIAS.

• JUNIO 2000- DICIEMBRE 2001

THE UNIVERSITY OF TEXAS AT DALLAS, TEXAS.
ASOCIADA DE INVESTIGACIÓN COMO PARTE
DEL TARP (TEXAS APPLIED RESEARCH PROGRAM)
GRANT.
TRABAJÉ CON NIÑOS CON AUTISMO/PDD Y
SÍNDROME DE ASPBERGER Y SUS FAMILIAS
USANDO DIVERSAS HERRAMIENTAS DE
EVALUACIÓN, DESARROLLANDO E
IMPLEMENTANDO SESIONES INDIVIDUALES DE
TERAPIA LLEVADAS A CABO EN CASA DE LOS
NIÑOS Y EN EL CENTRO. PARTICIPE EN EL
DESARROLLO DE UNA TABLA DE NIVELES DE J
JUEGO INFANTIL POSTERIORMENTE PUBLICADA
POR LA DRA. NIRA GRANOTT.
PARTICIPE RECOPILANDO INFORMACIÓN Y
ANALIZÁNDOLA Y CODIFIQUE VIDEOS USANDO
MICROANÁLISIS CON EL OBJETIVO DE ANALIZAR
EL NIVEL DE JUEGO DE LOS NIÑOS Y ASÍ
COMPARAR EL MÉTODO DE TERAPIA FLOOR TIME
CON OTROS MÉTODOS TERAPÉUTICOS PARA
NIÑOS CON TEA.

• MAYO 1996 - FEBRERO 1998

CRECIENDO JUNTOS
CIUDAD DE MÉXICO.
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA. HICE
EVALUACIONES, DISEÑÉ Y APLIQUE PROGRAMAS DE
INTERVENCIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A
NIÑOS DE CERO A CINCO AÑOS DE EDAD.
PROMOCIONÉ Y COORDINÉ LOS SERVICIOS DE
INTERVENCIÓN TEMPRANA.

• SEPTIEMBRE 1994- JULIO 1995

KINDER MONTES PIRINEOS.
CIUDAD DE MÉXICO.
MAESTRA DE PREESCOLAR.

• OCTUBRE 1992 – SEPT 1994

KODAK MEXICANA S.A. DE CV.
CIUDAD DE MÉXICO.
COORDINADORA DE RECURSOS HUMANOS
TENÍA LA RESPONSABILIDAD DEL RECLUTAMIENTO,
SELECCIÓN, INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN DE
PERSONAL A TODOS NIVELES DE LA COMPAÑÍA Y
LA ORGANIZACIÓN DE CIERTOS EVENTOS
ESPECIALES.

• SEPT. 1991 – OCTUBRE 1992

LINK S.A. DE C.V.
CIUDAD DE MÉXICO.
COORDINADORA DE RECURSOS HUMANOS..
RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

OTROS:

• OCTUBRE 2009

• PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN LA MESA “LA
IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN” EN EL MARCO
DEL SIMPOSIO DE EGRESADOS 2009
“INVESTIGAR PARA EDUCAR” EN LA
UNIVERSIDAD ANÁHUAC, CIUDAD DE
MÉXICO

• JULIO DEL 2019

PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN EL XII
CONGRESO DE PEDIATRÍA EN
EL TALLER “TRASTORNOS DEL
NEURODESARROLLO” QUERÉTARO.

• ABRIL DEL 2022

• PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN EL 4.º CICLO DE
CONFERENCIAS SOBRE EL ESPECTRO AUTISTA "UNA
MIRADA INCLUYENTE HACIA EL AUTISMO" DEL
TRIBUNAL ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO.